



وصف مهنة معلم التربية الخاصة

المهنة الاجتماعية	
م.م	مهام الرئيسية للوظيفة
	كل من يعمل في المهنة التي تُساعد على إعداد وتنفيذ وتدريب البرامج العلاجية حسب احتياجات كل طالب في فئات التربية الخاصة ، وتشمل المهارات الأكاديمية والحسية والاجتماعية ومهارات التواصل والقيادة وغيرها.
1	دعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة وإعطائهم الفرصة الكاملة في التعلم.
2	المشاركة في فريق إعداد الخطة التربوية الفردية المتقدمة المعنية بذوي الاحتياجات الخاصة.
3	تدريس الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة وفق الخطة التربوية الجماعية / الفردية.
4	تعزيز الثقة بالنفس وتقدير الذات لدى الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.
5	توطيد العلاقات مع أولياء الأمور بما يخدم العملية التعليمية من خلال سجل المتابعة اليومي.
6	الاهتمام بعملية التوثيق ورصد الإنجازات.
7	إتاحة الفرص الممكنة لدمج الطلبة من ذوي الإحتياجات الخاصة اجتماعياً مع أقرانهم في المدرسة.
8	تعزيز تكامل الأدوار مع معلمي المواد بما يخدم البرامج المنفذة مع طلبة ذوي الإحتياجات الخاصة.
9	التأكد من مدى استخدام طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة للأجهزة المساعدة والمساندة والتقنية بالتنسيق مع المعلمين.
10	تطوير برامج التقبل والتسامح نحو الطلبة من ذوي الإحتياجات الخاصة.
11	تشجيع تقبل فكرة دمج ذوي الإحتياجات الخاصة في الفصول العادية.
12	العمل بروح الفريق مع بقية أعضاء فريق العمل العاملين مع الطلبة من ذوي الإحتياجات الخاصة.
13	الإشراف على عملية التقويم والإختبارات الفردية والجماعية.
14	تنظيم البرامج والأنشطة المتخصصة للموهوبين والمتفوقين.

Social Profession

Special
Education
Teacher

Whoever works in the profession helping in preparation , application and teaching the remedial programs , as per the requirement of each special education category , including the academic , sensory and social skills , as well as communication and leadership skills...etc.

Roles and tasks

1. Supporting the students of determination (students with special needs) and offering them full learning opportunity.
2. Participating in the team preparing the advanced individual educational plan for the students of determination.
3. Teaching the students of determination in accordance with the group /individual educational plan.
4. Enhancing self- confidence and self-recognition of the students of determination.
5. Consolidating the relationships with the parents in a manner serving the learning process through the daily follow up log.
6. Observing the documentation and achievement control process.
7. Opening possible opportunities for the social inclusion of the students of determination with their peers at the school.
8. Promoting integration of roles with the subject teachers for the benefit of the programs offered to the students of determination.
9. Ensuring the extent to which students of determination use the auxiliary, supporting and technical equipment in coordination with the teachers.
10. Developing acceptance and tolerance programs towards students of determination.
11. Promoting the idea of integrating the students of determination within the regular classes.
12. Working in a team spirit with the other team members working with the students of determination.
13. Supervising the individual and group assessment and examination process.
14. Organizing specialized programs and activities for the talented and gifted students.