

48 وادات اجتماعية



مجلة إلكترونية شهرية تصدرها دائرة الخدمات الاجتماعية- فبراير 2022

تمكين أعضاء مركز إنتاج بسلسلة
من الخدمات والتسهيلات

زيارة لـ 14 مؤسسة

لتفعيل أولوية الخدمات لكبار المواطنين



خدمة المجتمع رسالة

في لفحة اجتماعية كريمة تنطلق من إحساسه العالي بالمسؤولية المجتمعية، استضاف صاحب مزرعة المها في منطقة الزبير بالشارقة، مجموعة من المتطوعين من مركز الشارقة للتطوع، لمدة يومين في مزرعته الخاصة. تقديراً منه للجهد الذي يبذله المتطوع تجاه المجتمع والأفراد.

وإننا إذ نؤكد شكرنا لهذا المواطن - والذي رفض الإعلان عن اسمه- لاستضافته 50 متطوعاً ومتطوعة، وتأمين الإقامة لهم في مزرعته مع جميع الوجبات، إضافة إلى تنظيم برامج ترفيهية ومسابقات على نفقته الخاصة. إذ يمثل صاحب المزرعة نموذج الإماراتي الأصلي، الذي يشعر بمسؤوليته الاجتماعية تجاه بلده ومجتمعه، والذي وفر كافة احتياجات هذا الفريق المشرف من المتطوعين الذين يعدون من أصحاب أعلى الساعات التطوعية خلال 2021. وأردنا مكافأتهم باحتفال صغير على إنجازاتهم باحتفالية تليق بهم خاصة وأنهم يتطوعون مجاناً، ومن دون مقابل.

وشملت هذه الرحلة جلسة عصف ذهني للمتطوعين، جرى خلالها استعراض المشاركات التطوعية خلال العام 2021، والتعرف على مطالبهم وملاحظاتهم واقتراحاتهم لتطوير المهام الممنوحة بهم وتحسين إجراءات التطوع والأعمال التطوعية، وتجسيد القيم التطوعية الأساسية المبنية على الإخلاص في العطاء. وأن المهام الممنوحة للمتطوع هي المساهمة في الأعمال التنظيمية والإشرافية في الفعاليات والمسيرات على مستوى إمارة الشارقة.

الرؤية:

نحو مجتمع يتمتع بالرفاهية والأمن والاستقرار الأسري والاحتواء الاجتماعي

الرسالة:

تقديم خدمات اجتماعية علاجية ووقائية وإنمائية في مجال الضمان والرعاية والحماية والتأهيل للأفراد والأسر والمجموعات من ذوي الظروف الاجتماعية الخاصة ودراسة المشكلات الاجتماعية لإيجاد الحلول ودعم اتخاذ القرار اسهاماً في عملية التنمية المستدامة لمجتمع الشارقة

القيم:

- التميز (نخلق مزايا تنافسية).
- العمل الجماعي (نتكامل فيما بيننا ومع الشركاء).
- الالتزام (نلتزم بالأخلاقيات المهنية ونقدم أفضل الخدمات).
- المبادرة (نخطو خطوات استباقية تستجيب للتغيير والتطوير).

الغايات:

- توفير العيش الكريم وخلق التوازن لدى الأسر ذات الدخل المحدود.
- الارتقاء بخدمات الرعاية الاجتماعية وفقاً لأفضل الممارسات.
- ضمان سلامة الضعفاء من الأفراد والأسر وضمان تمتعهم بحقوقهم.
- تمكين الأفراد والأسر من مواجهة ظروفهم وتخطي مشكلاتهم وصولاً بهم لنوعية حياة أفضل.
- المساهمة في خدمة وتنمية المجتمع بإتباع أعلى المعايير.
- التميز المؤسسي وتطوير الأداء لتحقيق التفوق في الخدمات والنتائج ضمن بيئة عمل ملهمة.



حكومة الشارقة
دائرة الخدمات الاجتماعية
GOVERNMENT OF SHARJAH
Social Services Department

30



تسليط الضوء على العمل التطوعي من
خلال «لقاء المتطوعين»

09



لتمكين الشباب والأسر للاعتماد على
أنفسهم

35



كبار السن يستعرضون تجاربهم

12



23 برنامجاً تأهيلياً لنزلاء «العقابية»
بالتعاون مع الشركاء

13

هل أستطيع أن أعلم طفلي الصبر؟

24

تمكين 1416 حالة من ممارسة حياتهم اليومية

31

الحياة الجامعية في ظل التعليم عن بعد

48

واحات اجتماعية



زيارة لـ 14 مؤسسة

لتفعيل قرار «التفويض» بأولوية الخدمات لكبار المواطنين



تجارب كبار السن

الهيئة التحريرية

المشرف العام

سعادة أحمد إبراهيم المثل

رئيس التحرير

مها منصور آل علي

هيئة التحرير

خولة عبد الله آل علي

محمد البشير الدودو

حصه بن درويش آل علي

ريم عيسى المازمي

عائشة سويدان

ميرفت الخطيب

الإخراج الفني

محمد البشير الدودو

media@sssd.shj.ae / 065015144



لتعزيز نهج الإمارة بأهميتهم زيارة 14 مؤسسة لتفعيل قرار «التنفيذي» بأولوية الخدمات لكبار المواطنين

زيارتها، من خلال إطلاق مبادرات أو خدمات مميزة لكبار المواطنين، ما يشير إلى الدور الهام الذي تقوم به تجاه هذه الشريحة من المجتمع، والذي يفضي بنا كمدينة مراعية للسن بتحقيق أحد معايير الشبكة العالمية للمدن المراعية للسن، والتي تعد الشارقة العضو العربي المنظم إليها.

مبادرات لافتة تصب بمصلحة كبار المواطنين وبينت الزيارات عن العديد من المبادرات منها تخصيص مواقف لكبار السن في بعض المتاحف ومنحدرات مناسبة لكبار السن من مستخدمي الكراسي المتحركة، وأبواب المداخل الرئيسية تفتح بشكل أوتوماتيكي. إضافة إلى وضع طاولة استقبال منخفضة ومناسبة لمستخدمي الكراسي المتحركة

استمرار الزيارات للتوعية

وذكرت الخضر، بأن الزيارات ستستمر لمدة عامين قادمين لتشمل كافة المؤسسات والهيئات والدوائر، مع متابعة كافة المؤسسات ومراجعة تطبيقها لقرار المجلس التنفيذي بهذا الشأن.

وقالت الخضر، ركزنا في زيارتنا العام

بناء على قرار المجلس التنفيذي بالشارقة، والقاضي بإعطاء كبار المواطنين وذوي الإعاقة الأولوية في تقديم الخدمات لدى كافة الجهات والمرافق الحكومية المحلية والهيئات والمؤسسات الخدمية بكافة أنواعها في إمارة الشارقة، بهدف تيسير الخدمات لهاتين الفئتين في المرافق العامة الاتحادية والمحلية بالشارقة، قام مكتب الشارقة مراعية للسن التابع لدائرة الخدمات الاجتماعية في الشارقة، بـ 14 زيارة لجهات متنوعة في الشارقة، لتفعيل هذا القرار الخاص بتيسير أولوية الخدمات والمعاملات الحكومية لفئة كبار المواطنين، وتوجيه رسائل للجهات للمساهمة في

عملية تفعيل القرار والأخذ به. والجهات التي تم زيارتها من قبل وفد من المكتب خلال العام المنصرم 2021، هي الدوائر التالية: دائرة التنمية الاقتصادية، ودائرة الإسكان، ومجلس الشارقة للتعليم، وهيئة الشارقة للمتاحف، هيئة الشارقة الصحية، ومطار الشارقة الدولي، ودوائر البلديات في الشارقة والذيد، والبطائح، والمدام، ومليحة، وخورفكان، وكلباء، والحريرة.

تجاوب كبير مع القرار

وبالمناسبة، أثنت أسماء الخضر، مدير مكتب الشارقة مراعية للسن، على التجاوب اللافت للمؤسسات المعنية والتي تم

«اجتماعية الشارقة»: العنوان العريض للعام المقبل.. تمكين الشباب والأسر للاعتماد على أنفسهم



للقوات المسلحة: لا تشلون هم. التي كان لها الاثر الكبير في نفوس المواطنين والمقيمين، كما أن تكامل مؤسسات المجتمع الاهلية والعامة والخاصة ودور المتطوعين هو ما جعل الامارات من أوائل الدول التي استطاعت مواجهة كورونا وجعلت تجربتها محط اعجاب واهتمام العالم. وعدد الذبائح الحملات والمهام التي كانت منوطة بهم خلال الجائحة والتي تم التعامل معها وفق استراتيجية وطنية مدروسة كبرنامج التعقيم الوطني والمحاجر الصحية وغيرها. منوها بأن عدد المتطوعين قد ارتفع خلال الجائحة. المتطوعون سبب نجاحنا من جانبها تناولت الدكتورة أميرة الخاجة

مدير الرعاية الصحية الاولى بالشارقة، تجربة القطاع الصحي مع المتطوعين خلال جائحة كورونا الذي كان كثيفا على الرغم من خطورة الموقف وصعوبته، حتى من الطاقم الطبي، حيث تطوع المئات منهم في فنادق العزل والحجر اولا، ولم تكن التجربة سهلة علينا كوننا لم نمر بمثل هذه التجربة من قبل، وكنا بحاجة الى طاقم اداري كبير للتسجيل واخذ البيانات وايضا في اماكن الفحص وثم التطعيم وكان المتطوعين سببا رئيسيا في نجاحنا واتمام مهامنا. وعلى صعيد المراكز الصحية.

نظم مركز الشارقة للتطوع في دائرة الخدمات الاجتماعية بالشارقة، ملتقى التطوع الأول تحت شعار «صناعة الأثر» والذي يتزامن انعقاده اليوم العالمي للتطوع والذي يصادف تاريخه 5 ديسمبر من كل عام، صباح أمس في جامعة الشارقة -كليات الطب، وتضمن مشاركات من القيادة العامة لشرطة الشارقة ووزارة الصحة كونهم يشكلون خط الدفاع التطوعي الأول في مواجهة جائحة كورونا، إضافة إلى ممثلين من جامعة الشارقة والجهات والهيئات والدوائر الحكومية والاتحادية.

وتخلل المؤتمر جلستين تناولت الأولى محورين هما، دور المؤسسات الحكومية في مجال العمل التطوعي في ظل جائحة كوفيد وتناول المحور الثاني، دور الجامعات والمعاهد البحثية في طرح البرامج التخصصية في استدامة العمل التطوعي.

وتحدث في المحور الأول العقيد علي سيف الذبائح نائب مدير مركز بحوث الشرطة بالقيادة العامة لشرطة الشارقة، الذي تناول تجربة الدولة خلال جائحة كورونا، مشيراً بأن الإمارات واجهت كورونا باستراتيجية شاملة وكوادر عاملة ومتطوعة ووعي مجتمعي. مؤكداً على أهمية العمل بفريق واحد بين هذه الأطراف كونها العنصر الاساسي لمواجهة الفيروس.

ونوه بدور القيادة الرشيدة للدولة وخاصة رسالة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى

تعزيزاً للتكامل المؤسسي

23 برنامجاً تأهيلياً للنزلاء «العقابية» بالتعاون مع الشركاء

أسر النزلاء، مع العلم ان البرامج كانت فن إدارة الضغوط تم تقديمه، بالإضافة عبر خاضية زووم. إلى التحفيز الذاتي، كما تضمنت البرامج؛ حزمة من البرامج الحماية من المخدرات وإعادة الدمج وتضمنت البرامج المنفذة؛ التخطيط في المجتمع، بالإضافة إلى الأسرة الأسرى، ومهارات السيطرة على المتماسكة، والتي استفاد منها 103 التوتير، و دور الأب في الأسرة، وكذلك نزيل ونزيلة .

كشفت دار الأمان التابعة لدائرة الخدمات الاجتماعية بالشارقة، بالتعاون مع إدارة المؤسسة العقابية والإصلاحية بشرطة الشارقة، عن تنفيذ سلسلة من البرامج التدريبية والتأهيلية لصالح نزلاء المؤسسة العقابية والإصلاحية؛ حيث بلغت البرامج المنفذة خلال العام 2021م، نحو 23 برنامجاً للنزلاء.

لنبدأ من جديد

كما تضمنت البرامج التدريبية التي تم تنفيذها في مركز ما قبل الإفراج تحت شعار «لنبدأ من جديد»، والتي طبقت خلال الشهر أكتوبر من العام 2021، وكان هدفها تمكين الأفراد

جهود تكاملية

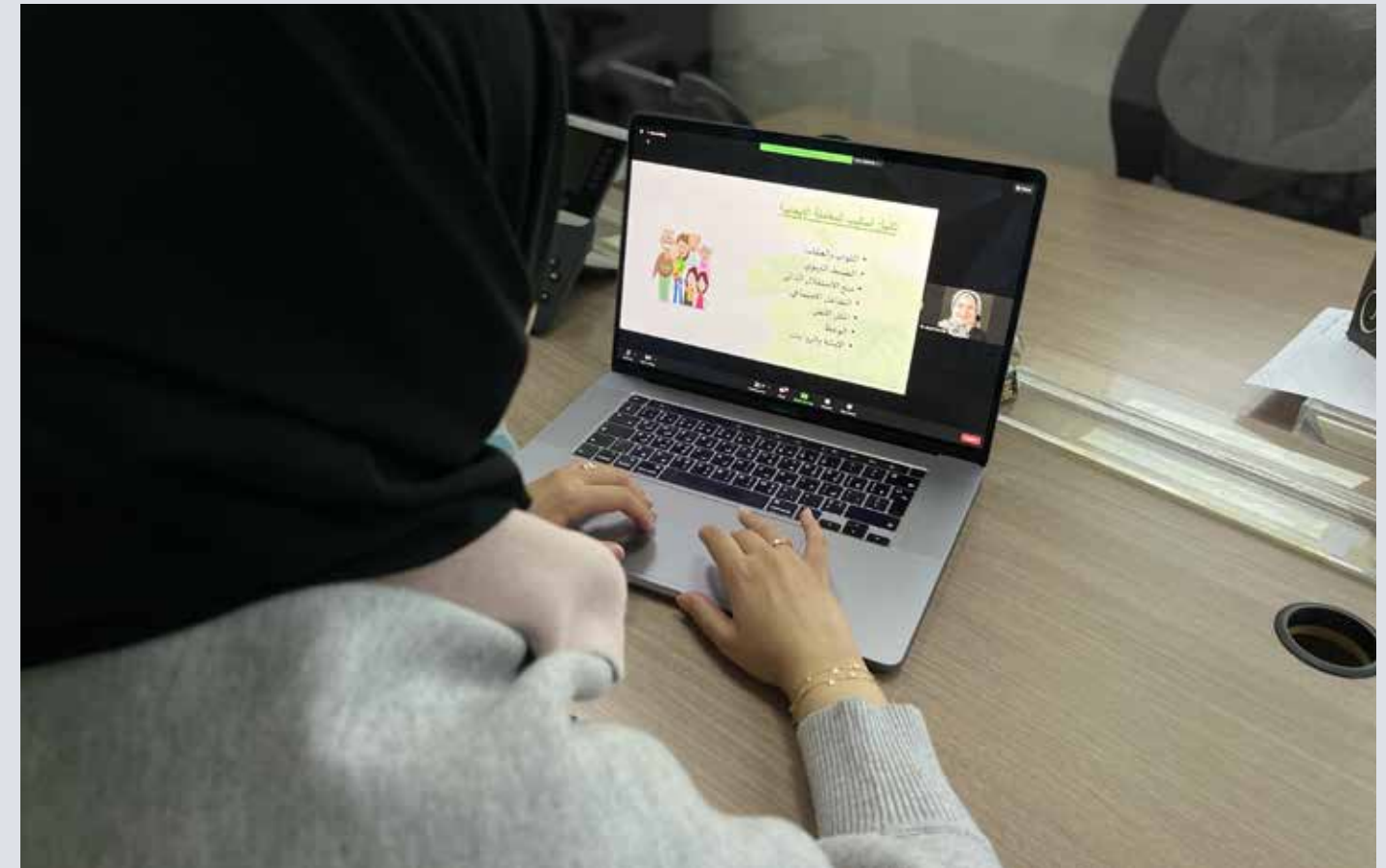
وثمنت فاطمة إسماعيل المازمي؛ جهود الشركاء ودورهم الفاعل في إنجاز هذه البرامج، وعلى رأسهم القيادة العامة لشرطة الشارقة ممثلة بإدارة المؤسسة العقابية والإصلاحية، ودائرة الخدمات الاجتماعية، وإدارة المنطقة الطبية بالشارقة والمتمثلة بإدارة الطب الوقائي - عيادة الأسنان بالشارقة ، ومستشفى القاسمي للأمومة والطفولة، ومحكمة الأسرة بالشارقة، ومركز واسط الصحي.

وأعربت المازمي عن ارتياحها لنجاح البرامج مشيرة إلى أن النزلاء في المؤسسات العقابية قد أبدوا تجاوباً كبيراً مع البرامج وانعكس الأمر على نفسياتهم ، فالبرامج التدريبية تهدف إلى تأهيل هذه الفئات لمواجهة الحياة ولدمجهم من جديد في المجتمع من دون عواقب، أضف إلى ذلك تمكينهم لإدارة الحياة

الأسرية بعد الإفراج عنهم، بالإضافة إلى خفض معدلات العنف في المجتمع وحمايتهم من الانتكاس وإزالة حواجز الخوف والتردد الذي يخالج صدورهم ومساعدتهم على تبني أفكار إيجابية للوصول إلى مجتمع آمن ومستقر يتمتع بالرفاه والعيش اللائق الكريم ونوعية حياة متكاملة.



محاضرة حول أساليب تطويرية للمهني الاجتماعي وكافة افراد المجتمع



فهي سبيل تطوير منظومة العمل الاجتماعي، نظمت دائرة الخدمات الاجتماعية بالشارقة محاضرة بعنوان «أساليب التنشئية الاجتماعية للأبناء» تستهدف العاملين بالقطاع الاجتماعي بهدف تطويرهم وإكسابهم المهارات المهنية وممارسات جديدة وكذلك التعامل مع كل جديد في المجال المهني؛ عبر المنصة المرئية «زووم» بالإضافة إلى أنها تستهدف كافة أفراد المجتمع ولا سيما الوالدين وأولياء الأمور، وذلك لتوعيتهم بواجباتهم ومسؤولياتهم.

وقد لاقت المحاضرة قبول ومشاركة من قبل العاملين بالقطاع الاجتماعي. هذا وستواصل شعبة التدريب بإدارة الرخص الاجتماعية طرح سلسلة من البرامج والورش التخصصية والتأهيلية بالتعاون

حيث تطرقت المحاضرة التي قدمتها؛

خدمة
التطعيم
المنزلي

صحة وسلامة كبار المواطنين والمعاقين
أولوية في مجتمعنا

للتسجيل:

800 700



هل أستطيع أن أعلم طفلي الصبر؟

«تعمل على تلبية طلبه» ولكن لا تندفع للمساعدة بأسرع ما يمكن.

أثناء «العمل على ذلك»، تحدث إلى طفلك عما تفعله. دع طفلك يرى أنه يتم تلبية طلبه، حتى لو لم تتم بالسرعة التي كان يأملها.

عندما تمنح طفلك أخيرًا ما طلبه، امدحه على «الانتظار بصبر شديد» هذه طريقة بسيطة وفعالة لتعليم الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة والأطفال الصغار ممارسة الصبر، دون الحاجة إلى بذل أي جهد إضافي من جانبك.

الخطوة 2 - انتظر قليلاً (تجنب الإشباع الفوري) بمجرد تحقيق بعض النجاح باستخدام طريقة «التحرك ببطء»، انتقل إلى طريقة «الانتظار لفترة أطول قليلاً».

هذا يعني فقط عندما يطلب منك طفلك أن تحضر له شيئاً (مثل وجبة خفيفة أو مشروب على سبيل المثال) أخبره أنك تحب تلبية طلبه ، لكن عليك الانتهاء من عمل شيء ما أولاً.

انتظر قليلاً (اعتمادًا على عمر الطفل ومدى جودة الطفل في ممارسة الصبر، قد يستغرق ذلك 10-15 ثانية أو 2-5 دقائق) ثم أقدم له ما طلب. قد يعاني الأطفال الصغار الذين ليس لديهم مفهوم للوقت من هذا في البداية، لكنهم سيتحسنون في ممارسة الصبر، طالما أنك تتابع طلبهم دائمًا بعد مرور الوقت المخصص.

مرة أخرى، عندما تنتهي من تلبية طلبك، قل له «شكرًا على الانتظار!» و «انت رائع لصبرك.» وضح لطفلك ما هي المهارة التي يمارسها واجعله يشعر بالرضا عن عمله الشاق والتطلي بالصبر لمثل هذا الانتظار الطويل. (هذه أيضًا خطوة مهمة لتعليم الأطفال عقلية النمو).

إلى تعليمهم الصبر عندما يكبرون ليكون لديهم المزيد من ضبط النفس والمزيد من مهارات التفكير النقدي طويلة المدى. في الواقع، يجادل العديد من خبراء تنمية الطفل بأن تعليم الطفل الصبر هو خطوة مهمة في تنمية الطفل.

إذن كيف تعلم طفلك التحلي بالصبر؟

5 خطوات لتعليم الصبر للأطفال

الخطوة 1 - تعلم الصبر في الصغر وبخطوة صغيرة. لا يولد معظم الأطفال صبورين. جميعنا شاهدنا أطفال ييكون بسرعة ويصيحون بدون أي صبر ان تأخر او لم يجهز فوارا ما طلب.

أفضل طريقة لبدء تعليم الأطفال الصبر هي بخطوات صغيرة جدًا.

في المرة القادمة التي يطلب فيها طفلك البالغ من العمر عامين أو ثلاثة أعوام مشروبًا أو وجبة خفيفة، قل له «نعم، ستحصل على ما طلبت!» ولكن بعد ذلك تحرك ببطء. دع طفلك يرى أنك

لا يعد الصبر صفة وخلق يولد مع الطفل، بل مهارة. ومثل جميع المهارات، حيث إنه يتعلم ويتدرب عليه.

للصبر فوائد عديدة. من القدرة على اتخاذ خيارات أكثر عقلانية إلى مهارة التركيز وتحقيق الأهداف طويلة المدى، يمكن للصبر أن يحدث فرقًا كبيرًا في حياة الشخص.

أفضل طريقة لتعلم الصبر هي ممارسة الصبر، ولكن في بعض الأحيان يكون الكلام أسهل من الفعل.

ولتعليم الأطفال التحلي بالصبر يجب علينا ان نمارس مهارة الانتظار، لكن الصبر ليس مجرد القدرة على الانتظار. إنها الطريقة التي نتصرف بها أثناء انتظارنا.

الصبر مهم للجميع ومن الأسهل التحلي بالصبر كشخص بالغ إذا تعلمت كيف تتحلى بالصبر عندما كنت طفلًا. الأطفال الصغار الذين يسعى آباؤهم



د. فادية الدعاس

خبيرة تربوية وكاتبة أدب طفل



لكن واقعيين - التحلى بالصبر هو عمل صعب! حتى بالنسبة للبالغين، فإن صعوبة التحلى بالصبر أمر شائع. لهذا السبب نركز الآن على هذه المهارة التي اكتسبناها بشق الأنفس.

الخطوة 3 - الاعتراف بصعوبة الانتظار بصبر: نشعر أحياناً أننا أتقننا مهارة الصبر. يمكننا الانتظار والانتظار لساعات أو أيام (أو سنوات!) لكن فجأة ينقلب المزاج ونكتشف أننا لسنا صبورين فما الذي يساعدنا عندما نشعر بنفاد الصبر وسرعة الانفعال؟ نعلم ونقر بأن الانتظار ليس ممتعاً (وليس عدلاً!) لكن الأطفال يراقبوننا ونحن نموذج لهم وعلينا أن نبذل قصارى جهدنا للانتظار دون تذمر أو تعبير بنبرات صوت متملمة.

هذا ما يشعر به تماما طفلك إذا اضطر للصبر، لذا ففي المرة القادمة التي يكون طفلك فيها منزعجاً لأنه اضطر إلى الانتظار لفترة أطول مما يريد، خذ نفساً عميقاً. ثم انزل على مستوى طفلك وعانقه. لقد ثبت أن العناق يقلل من مستويات التوتر. (ودعونا نواجه الأمر - تعلم الصبر أمر مرهق!)

تحدث إلى طفلك. أخبره أن الانتظار صعب، مهما طال الوقت، وسيحصل بعد الانتظار على ما يريد. أخبره أنك فخور به لرغبته في الانتظار، على الرغم من صعوبة ذلك.

ذكر طفلك أنه على الجميع الانتظار أحياناً. فبمجرد الشعور بأن مشاعره قد فهمت من قبله، سيساعد طفلك على الشعور بتحسن كبير، ويصبح أكثر استعداداً لمحاولة التحلى بالصبر مرة أخرى في المرة القادمة.

ملاحظة مهمة جداً:

تأكد من عدم إعطاء طفلك ما يريده بمجرد أنه تسبب في نوبة غضب. ساعد طفلك على الهدوء قبل أن يحصل على ما يريد وإلا ستعزز السلوك الخاطئ.

الخطوة 4 - ممارسة الصبر من خلال اللعب هل سبق لك أن لعبت لعبة حيث كان عليك التناوب؟ تتطلب معظم الألعاب التناوب، والتناوب طريقة رائعة لممارسة الصبر!

علينا ان نخطط للعبة عائلية مرة واحدة في الشهر على الأقل. وغالباً ما ندعو الأصدقاء للعب الألعاب معنا. في بعض الأحيان، ليس

من الممتع ممارسة الألعاب مع الأطفال. لماذا؟ بسبب الانهيار المحتوم بالطبع!

لقد مر جميع الأطفال بمرحلة الانهيار أثناء اللعب. سواء كانوا مستائين من خسارتهم أو انزعاجهم من اضطرابهم إلى انتظار دورهم.. لكن هذا لا يعني أننا لا يجب أن نلعب. ممارسة الألعاب طريقة رائعة لممارسة الصبر والتدرب على انتظار الدور.

أثناء اللعب، قل عبارات مثل: «لا يمكنك لمس هذه القطعة الآن، لكنني أعدك بأنك ستحصل على دور إذا انتظرت فقط.»

«هل ترى كيف يتعين على الجميع انتظار دورهم أيضاً؟»

الخطوة 5 - كن قدوة للصبر! هل سبق لك أن سمعت مقولة Monkey See, Monkey Do (القرود يفعل ما يشاهد) فيما يتعلق بالأطفال؟ هذا القول صحيح تماماً! يتعلم الأطفال من خلال المشاهدة. يتعلمون من خلال مشاهدة ما تفعله لأنك قدوة.

إذا رآك طفلك تمارس الصبر بنفسك، وإذا رآك تنتظر شيئاً ما تريده بشدة ولا تصاب بنوبة غضب، فمن المرجح أن يحاكي هذا السلوك بنفسه. كيف تعرف أنك غرست سلوك ما في حياتك الشخصية؟ عندما يبدأ أطفالك بنمذجة هذا السلوك.

يصنع الأطفال أعظم المرايا العاكسة لسلوكنا وأخلاقياتنا، لحسن الحظ وللأسف في بعض الأحيان.

بالنسبة لنا، يمكننا استخدام هذا لصالحنا. من خلال مراقبة سلوكيات أطفالنا، يمكننا أن نرى ما هي العادات التي اخترناها بأنفسنا ونعدلها وفقاً لذلك، إذا لزم الأمر.

يمكنك تعلم الصبر في أي عمر. وأحياناً قد نحتاج إلى إعادة تعلم شيء اعتقدت أنك تتقنه. دع طفلك يشاهدك تتعلم وتتدرب على الصبر. تحدث عن مدى صعوبة الانتظار، مثلما يصعب عليه ذلك. ثم يمكنكما العمل على الصبر معاً. يكبر بعض الأشخاص دون إتقان مهارة الصبر، لكن هذا لا يعني أنك فقدت الفرصة. يمكنك ان تتعلم الصبر في أي عمر.

تمكين أعضاء مركز إنتاج بسلسلة من الخدمات والتسهيلات

عضوات قاربن الـ 80 سنة يسعين للحصول على رخصة اعتماد لدخول سوق العمل والإنتاج المنزلي.



كما أن هذا الأمر هو هدف من الأهداف التي يسعى «إنتاج» لتحقيقها، إيماناً بأهمية الإنتاج المنزلي لما فيه من فرص لزيادة وتمكين الأسر محدودة الدخل، لذا تم إنشاء مركز «إنتاج» سنة 2010 للمساهمة في رفع مستوى الاقتصادي للمستفيدين من دائرة الخدمات الاجتماعية.

وأثبتت مدير مركز «إنتاج» على إقبال المستفيدين للحصول على رخصة «اعتماد» من شرائح متنوعة، خاصة السيدات اللاتي قاربن على الـ 80 سنة، ويتمتعن بحرفية في الإنتاج المنزلي من التراث والأزياء والطبخ والبخور والأشغال اليدوية.

الإقبال على العضوية

وعملت الحمادي على هذه الأمور بالقول: تعطينا هذه الأرقام مؤشراً على إقبال الأفراد من السيدات والأمهات وحتى الجدات للحصول على عضوية «إنتاج» وأيضاً هو مؤشر على تغير النظرة النمطية الاجتماعية، بأن العمل ليس عيباً بل يسهم في التنمية الاقتصادية ويحسن من أوضاع المستفيدين من خدمات الدائرة بإيجاد دخل مادي إضافي، إلى جانب المساعدات التي يتلقونها من الدائرة، وساهم ذلك في تشكيل هذه الرؤية، الدورات والمحاضرات التثقيفية التي تتم بالاتفاق مع دائرة التنمية الاقتصادية بالشارقة.

أكدت مريم الحمادي مدير مركز «إنتاج» التابع لدائرة الخدمات الاجتماعية في الشارقة، بأن العام المنصرم 2021، كان حافلاً بالإنجازات اللافتة لأعضاء المركز من المستفيدين من الإعانات الاجتماعية للدائرة، -على الرغم من الأوضاع والظروف التي يمر بها العالم من جراء جائحة كورونا وتوابعها-، ويأتي في مقدمتها استخراج 21 رخصة «اعتماد» جديدة للمتسبين من دائرة التنمية الاقتصادية في الشارقة خلال العام 2021، ليصبح العدد الإجمالي للحاصلين على الرخصة التجارية 90 فرداً، في حين بلغ العدد الإجمالي للمسجلين في مركز «إنتاج» 654، فرد أو أفراد من أسرة واحدة، جميعهم شاركوا في ورش تخصصية كلاً في مجال تخصصه، في حين بلغ المشاركين في المعارض 714 مشاركة

لتقييم تجربتهم

تسليط الضوء على العمل التطوعي من خلال «لقاء المتطوعين»



نظمت دائرة الخدمات الاجتماعية في الشارقة، «لقاء المتطوعين الثاني» تحت شعار «نحو عام جديد من التطوع» يوم الخميس، خلال مهرجان الحمرة للطفل، ويأتي هذا اللقاء تزامناً مع الانجازات التي حققتها دولة الإمارات في مجال التطوع حيث تعد من أفضل الدول عالمياً في إدارة الأزمات خاصة خلال تجربتها مع جائحة كورونا.

3365 متطوع خلال 2021

وأشارت حصة الحمادي مدير إدارة التلاحم المجتمعي، إلى أن عدد المتطوعين الفعاليين والمنضمين إلى الفرص التطوعية



أضرار الألعاب الإلكترونية على صحة الأبناء .. وكيفية تفاديها

كما لا ننسى حالات القلق والتوتر الدائمين نتيجة كثر اللعب والسكوت لفترات طوله عدم رغبته في التحدث مع الآخرين . فنذكر أولياء الأمور ببعض النصائح التالية والتي قد ذكرت العديد منها وهي :

- # 1. تحديد أوقات اللعب خلال اليوم
- # 2. إشراك الأبناء في الأنشطة
- # 3. تنمية هواياتهم بتوفير الإحتياج التي تتطلب وسائل وأدوات
- # 4. التركيز على ممارسة الأنشطة الرياضية وأركز على أهم رياضه وهي المشي اليومي نصف ساعة , وكذلك الرسم والقراءة
- # 5. التفاعل مع الأبناء بمشاركتهم الأنشطة والحوار المستمر .
- # 6. توطيد العلاقات الأسرية بالزيارات معهم للقاءات وتحديد لهم من هو المسؤول في تنظيم اللقاءات .
- # 7. إسناد بعض المسؤوليات لهم لتقوية إنتمائهم للعائلة وفق قدراتهم وإحتوائهم .
- # 8. الحرص على اللعب معهم في أثناء لعبهم بالألعاب الإلكترونية لتعزيز التواصل الإجتماعي بين أفراد الأسرة



لقد أصبحت الألعاب الإلكترونية في ظل التطورات لتكنولوجية المستمرة هي الشغل الشاغل للأبناء في أوقات فراغهم , حيث تتنوع الألعاب منها الضار الذي يؤثر سلبا على سلوك الأبناء مثل العصبية الزائدة والتلفظ بالألفاظ السيئة حيث يكون هذه الألعاب أون لاين ومفتوحة حول العالم ويجتمع في لعبها العديد من الأبناء ويكتسبون هذه الألفاظ الغير مرغوب في تلفظها , وكذلك العديد من الأمراض الصحية وأخطرها السمنة والضعف في العضلات ومشاكل البصر .

ولا ننكر أنه بعض الدراسات أثبتت أن الألعاب الإلكترونية لها فوائد لتنمية العقل حيث توجد بها ألعاب متنوعة خاصة بالذكاء بالمقابل يوجد كذلك الألعاب التي قد تؤثر على الصحة العامة للأبناء .

فالحذر من خطورة الإدمان الإلكتروني لدى الأبناء .. فلا بد من الإلتباه من الوالدين والحرص من متابعة الأبناء وعدم إهمالهم وإيجاد البدائل لهم لشغل وقت فراغهم بما هو مفيد كالتسجيل في الأنشطة أو الأندية الرياضية والثقافية وإشراكهم في جوائز مجتمعية وفرص تطوعية تنمية مهارات وحيث تبعدهم لأطول وقت ممكن من الجلوس لفترات طويلة على هذه الألعاب المؤثرة على صحتهم الجسدية والعقلية كما تسبب لهم الأرق وإضطراب النوم وضعف الإلتباه وضعف التركيز وبالتالي يتسبب ذلك في إنخفاض ضعف التحصيل الدراسي , كما يصاب العديد منهم في مراحل مبكرة بالصداخ النصفي .

فالبنسبة للأضرار النفسية التي تسببها الألعاب الإلكترونية أولا يضعف تواصله مع الآخرين ويصبح أنطوائى , كما يؤثر عدم خوضه بأنشطة أخرى مستقبلا على قدراته , وقد يصل لمرحلة الفشل الدراسي , ويصبح عنيقا وعصبيا نتيجة تأثير الأشعة المنبعثة من الكمبيوتر ولا يعرف التمييز في التعامل مع الآخرين حيث يتعلم من هذه الألعاب العنف والعدوان , ويصاب بالإدمان بحيث لا يستطيع التخلص عن الألعاب الإلكترونية فيؤثر على صحته بشكل كبير .



أ.مريم إبراهيم القصير
مدير إدارة التثقيف الاجتماعي



تعلن دائرة الخدمات الاجتماعية عن إعادة افتتاح

مراكز خدمات العلاج الطبيعي المسائي Evening Physiotherapy Services Centers

في جميع الأفرع

(خورفكان، الذيد، كلباء، المليحة، الحميرة، المدام، البطائح، دبا الحصن)

بالإضافة للفرع الرئيسي في مدينة الشارقة

رسوم خدمات العلاج الطبيعي (الخدمة المسائية):

- الفترة الزمنية: 2 مساءً حتى 6 مساءً.
- الفئة المستهدفة: المراجعين كل الفئات العمرية والجنسيات.
- رسوم الاشتراك: موضحة في الجدول.

للتسجيل في الخدمة
الاتصال على الرقم المجاني

800 700

الاشتراك	قيمة الرسم بالدرهم
عدد (12) جلسة	(800)
عدد (6) جلسات	(500)
عدد جلسة واحدة	(100)

تمكين 1416 حالة من ممارسة حياتهم اليومية بـ «مختبر المعيشة»



المعيشة المقدمة مكمله لباقي خدمات الرعاية المنزلية التي يقدمها مركز خدمات كبار السن، وذلك بعد الزيارة المنزلية حيث يقيم الفريق المختص ما إذا كانت الحالة بحاجة إلى خدمة مختبر المعيشة؛ فإنه يتم تحويله إلى الاستفادة من خدمات المختبر كنوع من الخطة العلاجية لضمان التكيف مع البيئة المحيطة به، وبالأخص الحالات التي أصبحت عاجزة حديثاً. مضيئة إلى أن هذه الخطوة تأتي حرصاً على استقرار الحالة النفسية التي يمر بها المستفيد، كما أنه يعد نوعاً من الدعم والوقوف معه كحافز لتخطي هذا الامر.

ومنذ انطلاق خدمة مختبر المعيشة تم تدريب نحو 1416 من كبار المواطنين وذوي الإعاقة من العاجزين على مستوى إمارة الشارقة ومدنها في الشارقة والحميرة والذيد وخورفكان وكلباء والمدام والبطائح ومليحة ودبا الحصن، شريطة أن يكون المستفيد ممن تنطبق عليهم شروط الاستفادة من خدمات الدائرة وأن يكون عاجزاً ومن مستخدمي الكرسي المتحرك حيث أن البيئة الخاصة بالمختبر مهيئة لمثل هذه الحالات.

ضمن جهودها في تعزيز الخدمات المقدمة لكبار المواطنين وذوي الإعاقة؛ أطلقت الدائرة خدمة «مختبر المعيشة» من خلال تدريب وتأهيل الأشخاص العاجزين بطرق التكيف والتعامل مع الأمور المعيشية اليومية والمتمثلة في (غرفة النوم والحمام والمطبخ والصالة والعناية بالذات) وغيرها من المستلزمات اليومية. وذكرت خلود عبد الله آل علي، مدير مركز خدمات كبار السن؛ أن مختبر المعيشة تم إطلاقه في باكورة عام 2019 انطلاقاً من دار رعاية المسنين بالشارقة، ليتم تطويره وتوسيع دائرته ليشمل كافة العاجزين على مستوى مدن إمارة الشارقة عبر مركز خدمات كبار السن وكذلك الأفرع التابعة للمركز. وأشارت مدير مركز خدمات كبار السن؛ إلى أن المختبر يهدف إلى تمكين استقلالية العاجزين وتمكينهم من ممارسة حياتهم اليومية والتكيف مع المحيط الذي يعيشون فيه بطريقة طبيعية، حيث يشتمل البرنامج على كيفية سبل التعايش مع كافة الوسائل. وأضافت خلود آل علي؛ إلى أن خدمات مختبر

20 من كبار السن يستعرضون تجاربهم بفعاليات تراثية



تشارك دائرة الخدمات الاجتماعية في الشارقة، بفعاليات متحف الشارقة للتراث التابع لهيئة الشارقة للمتاحف، من خلال مشاركة 20 مسناً من مركز خدمات كبار السن ودار رعاية المسنين ونادي الأصدقاء فرع الحميرة، وتتمحور مشاركتهم في الجلسات الحوارية والنقاشية، التي ينظمها المتحف في مجال التراث والمهن القديمة والحكاوي، في البرنامجين «خطار» وتعني الضيوف أو الزوار باللهجة المحلية و«الميلس» أو المجلس.

الاختلاط بشرائح متنوعة وتقول خلود عبدالله آل علي مدير المركز، تأتي مشاركتنا انطلاقاً من رغبتنا بإفساح المجال أمام كبار السن المنتسبين



الحياة الجامعية في ظل التعليم عن بعد

دروس لما بعد الجائحة من منظور الطالب والمدرس

إعداد كل من: الدكتورة آمال محمد بايشي والطالب عمران محمد عبد الله من جامعة عجمان

الإمارات العربية المتحدة)، وأهمها السماح للكثير من الطلبة التواجد بشكل مستمر في الصفوف الافتراضية حتى مع تعدد مسؤولياتهم وأعبائهم (حالة الطلاب المتزوجين، والذين يشغلون وظائف معينة)، فإن الحديث يتمركز حول الانتقال الكلي للتعليم عن بعد الذي مع وجود الأسلوب الهجين بالامكان تحقيق موازنة طبيعية تضمن تحقيق الهدف الإنساني في الحياة الجامعية لدى المدرس والطالب في نفس الوقت.

على كل، لقد استطاعت الجائحة الأخيرة نقل التعليم إلى مستوى غير مسبوق، وسيبقى الوضع الراهن حتى مع اختفاء تداعياتها. إذ إن التعليم كغيره يتحول رقمياً؛ لكن ما يجب أن نستفيد منه من التجربة تحضيراً لزمان ما بعد الجائحة، أن يتم الاهتمام بالجوانب الإنسانية وإضفاء اللمسات والتعديلات على مسيرة هذا التعليم، لتلافى عيوبه وثرغراته، لكي يندمج معه كل من الطالب والمدرس دون فقد للخصائص الإنسانية والاجتماعية التي تصقل الخبرة المهارية والمعرفية ومن ثم يصبح هذا الخيار ميل ورغبة بقدر التعليم التقليدي.

مقبولاً ومحبوباً في وسطه. لذا، فإن أول ما يجب أن يتم الانتباه إليه، هو الآثار النفسية والاجتماعية التي لا جتما عية للتعليم عن بعد على الحياة الجامعية للطالب. فالوسط الجامعي هو لاكتساب العلم والمهارة وهو بعد ذاته يحدّد أسلوب الحياة ونوعيتها. وهذا لايعني أنّ الطالب، يرفض التعلم عن بعد، بل هو أسلوب لا بد منه لكنه يحتاج إلى منحه بعض الخصائص لجعله أكثر تفاعلاً وربطاً بالحياة الجامعية الحقيقية.

ومن وجهة نظر المدرس: إن في تجربة الانتقال الكلي للتعليم عن بعد، إلغاء لكثير من الصفات الإنسانية والاجتماعية في الحياة الجامعية ممّا قد يؤثر في بناء الشخصية الأكاديمية والإنسانية للطالب. فقد نتحدث هنا عن علاقة الطالب بالمدرس وما لهذه العلاقة من قداسة بحيث قد تسهم في تحقيق المخرجات المعرفية بكفاءة أكبر عند ارتباطها بالنواحي الإنسانية والتفاعلية. ورغم الميزات العديدة للتعلم عن بعد، بخاطة مع توافر بنية تحتية قوية (كما هو الحال في دولة



الطالب / عمران محمد عبد الله



د. آمال بايشي

الطلاب ومدرسيهم، يُعزز الكثير من القيم الإنسانية. فالحياة الجامعية تتيح للطلاب تعلّم العديد من المهارات الحياتية والاجتماعية، بجانب أنّها تصقل قدراته المعرفية، فيتكون لديه صورة عمّا ينقصه من معلومات وخبرات، فيسعى إلى ترميم ثغراته المعرفية باستمرار. والحياة الجامعية الحقيقية، بسنواتها المتتالية، وبمجتمعتها الضخم، تمنح للطلاب شبكة من علاقات الصداقة والزمالة في مختلف الاختصاصات، هذه العلاقات العامة ستكون خير عون له في حياته المستقبلية المهنية والاجتماعية. لكن مع الاتجاه نحو التعليم عن بعد، فإن الحياة الجامعية الحقيقية على المحك، ورغم أن العصر الحالي هو عصر الرقمنة، لكنّ؛ للتعليم وضع خاص، فمسألة إقرار التعليم عن بعد بشكل كلي ونهائي ليس بالاختيار اليسير.

فمن وجهة نظر الطالب: يساعد التعلم عن بعد، على شيوع العزلة وكذلك الاكتئاب فضلاً عن الأنانية والتمركز حول الذات، وهذه مشكلات لم تكن تظهر في ظل الأوساط الجامعية التي تنبض بالحياة والتي تصقل طباع الشخص وصفاته؛ ليكون

في حوار بين الطالب والمدرس، جاء الحديث عن التحولات بالحياة الجامعية بعد الانتقال المفاجئ للتعليم عن بعد خلال الجائحة. فكانت ثمرة الحديث تبادل لوجهات النظر ممّا قد يسهم في استجماع الدروس عن تجربة التعليم عن بعد أثناء الجائحة لما بعدها...

لقد جاء التحوّل إلى التعلم الرقمي مفاجئاً للكثيرين، إذ فرض وباء كورونا الانتقال غير المتأني إلى التعلم عن بعد، وفي حين اختلفت قدرات الدول وبنائها التحتية في التعاطي مع هذا الانتقال. لكنّ، هناك اتجاه مشترك بين التجارب جميعاً وهو تبني التحول الرقمي كحل نموذجي في ظل الشروط الاحترازية للجائحة الأخيرة. وبعد مرور ما يعادل السنتين من عمر هذه التجربة الاضطرارية، نتساءل ما موقف الطالب والمدرس من هذا التحول؟ وهل هناك إلغاء للطابع التفاعلي الإنساني في هذه التجربة؟ وما أثر هذا التحول على حياة وشخصية الطالب كأهم منتج للعملية التعليمية؟

في البداية، تجب الإشارة أن التعليم لم يكن في أيّ حال من الأحوال مجموعة من المقررات، بل إنّ التعليم هو تربية وسلوك وتنمية للشخصية. والمكتسبات الاجتماعية لاتقل عن المكتسبات التعليمية، إذ إنّ التعليم التقليدي بما يتيح من تعامل بين الطلاب ومن تعامل بين

Volunteer With Us..

تطوع معنا..

كن جزءاً من فريق المتطوعين

Team up with volunteering



#متطوع من كل منزل

التسجيل في الفرص التطوعية
Registration in the volunteering
opportunities

<https://sssd.shj.ae/volunteers#opportunity>



التسجيل في منصة التطوع
Registration through the volunteering
platform

<https://sssd.shj.ae/volunteers/register>



أكثر من 14 نزيلاً بدار مسنين يتطوعون لتقليد لوحات فنية



تطوع أكثر من 14 نزيلاً في دار للمسنين في أوكسفورد لتقليد لوحات فنية شهيرة خالدة لطبعها في تقويم وتخصيص ريعها للأنشطة الإبداعية. وذكر موقع ميل أونلاين أن سكان دار رعاية أوكسفورد بدوا أكثر أناقة وهم يرتدون ثياباً تاريخية وإكسسوارات وشعوراً مستعارة لكي يحاكيوا شخصيات في بورتريهات ولوحات رسمها فنانون خالدون مثل رامبرانت وبيكاسو وسيزان وفريدا كالكو.

والتقطت المتطوعة ربيكا فيليبسون الصور، التي نقلتها بالفوتوشوب إلى خلفيات اللوحات الأصلية.

وقال أندرو ريس، 57 عاماً، وهو نجم الغلاف للمطبوعة أنه قلد بورتريه للفنان جان فان إيك باستخدام مفرش طاولة وبعض الفراء في تجربة ممتعة.

من جانبها، أوضحت منسقة النشاط، فيكتوريا ديفيدسون، أن الصور ترسم البسمة على الوجه والقلب «رأينا الفكرة على الإنترنت واعتقدنا أنها ستكون طريقة رائعة للاستمتاع، ومساعدتنا على جمع الأموال للأنشطة المستقبلية في الدار».

وذكرت أن المقيمين والنزلاء استعانوا بثياب قديمة لوالدها وسترة استعارتها من صهرها، ونظارات لابنتها، وطبق

قديم لكي يحاكي المشاركون لوحات جرانث وود.

وأشارت ديفيدسون إلى أن العديد من النزلاء في الدار يمارسون الفن وسيلة للاسترخاء والراحة والاستشفاء، من بين 66 نزيلاً يحظون برعاية اجتماعية

وطبية كاملة. ولفتت إلى أنها لم تتوقع أن تباع المطبوعات بتلك السرعة، ورغم أن قيمتها أكثر من 17 دولاراً للوحدة، إلا أنها نفدت في زمن قياسي. وتشمل اللوحات المعاد إنشاؤها وتقليدها أعمال رامبرانت، فان راين، وبول

ضمان تعزيز وحماية حقوق كبار السن وكرامتهم في التشريعات الاتحادية

والمراكز المجتمعية ووحدات الرعاية المتنقلة والحق في الرعاية الصحية من خلال توفير الرعاية الصحية والوقائية، وتوفير التأمين الصحي، والتدريب المنزلي والأجهزة المساندة والحق في الحفاظ على سرية معلوماتهم وبياناتهم وعدم الإفصاح عنها إلا وفقاً للقانون والحق في المعاملة التفضيلية وجعل مصلحة كبار المواطنين ذات أولوية مها كانت مصالح الأطراف الأخرى فيما كل ما يتعلق بطلبات السكن وإنجاز المعاملات الحكومية والحصول على المساعدات والخدمات الصحية وغيرها.

كما تكفل الدولة توفير خدمات التأمين الاجتماعي والحق في الضمان الاجتماعي بما يضمن لهم حياة كريمة لجميع حالات العجز عن العمل والشيخوخة والبطالة فقد حدد القانون الاتحادي رقم 2 لسنة 2001 في شأن الضمان الاجتماعي بالمادة (4) الفئات التي تستحق المساعدة الاجتماعية من فئة ضمان الاجتماعي والمتمثلة في: الأرملة والمطلقة وأصحاب الهمم وكبار المواطنين واليتيم ومجهول الأبوين وتم إطلاق السياسة الوطنية لكبار المواطنين كمنظومة رعاية متكاملة لضمان الحياة الكريمة لهم وضمان

والخدمات المتعلقة بحقوق كبار المواطنين وتوفير الرعاية والاستقرار النفسي والاجتماعي والصحي لهم بالقانون الاتحادي رقم 9 لسنة 2019 بشأن حقوق كبار المواطنين. وتولي دولة الإمارات اهتماماً كبيراً في رعاية كبار المواطنين في شتى ميادين الحياة وتوفير المساعدات الاجتماعية لمواطنيها من كبار المواطنين ممن تجاوزت أعمارهم 60 عاماً وتدعم دولة الإمارات العربية المتحدة عدد كبير من فئات المجتمع وعلى رأسهم كبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة والأرامل والمطلقات بالضمان الاجتماعي بهدف تعزيز رفاهية المجتمع من خلال اتخاذ تدابير مساعدة تضمن الحصول على ما يكفي من الموارد للغذاء والمأوى ومن أجل تحسين الصحة ورفاهية السكان في قطاعات كبيرة لضمان الحق في الاستقلالية والخصوصية والحق في اتخاذ القرارات الخاصة بممتلكاتهم وأموالهم ومكان إقامتهم والحق في الحماية من التعرض للعنف والإساءة والإهمال والحق في البيئة المؤهلة والسكن والتعليم والعمل وتعزيز الاستفادة من قدراتهم وإدماجهم مع المجتمع بكافة فئاته العمرية والحق في الحصول على الخدمات الاجتماعية من خلال مؤسسات كبار المواطنين والأندية

أن لكبار السن حقوقاً على الدولة والمؤسسات والمجتمعات والأفراد جميعاً في حسن التعامل معهم وتأمين الرعاية الوقائية والعلاجية لهم؛ وتوفير المرافق اللازمة لتلبية احتياجاتهم؛ وتعزيز التعاون بين المؤسسات الحكومية والأسر والأفراد لتوفير بيئة جيدة لصحتهم ورفاهيتهم؛ وتعزيز تمتعهم بحقوقهم كاملة وتوفير الحياة الكريمة لهم وضمان الحق في مستوى معيشي كاف.

إذ أن المسكن للمسنين ليس مجرد مأوى إذ له بالإضافة إلى المدلول المادي مدلول نفسي واجتماعي ومن ثم فإن السياسات الوطنية للدولة تساعد كبار المواطنين على مواصلة الحياة في مساكنهم أطول مدة ممكنة من خلال توفير السكن الملائم أو إصلاح المساكن وتطويرها وتحسينها واستخدامها وإعادة البناء والتطوير والاهتمام بمشاكل كبار المواطنين وتقديم المساعدة إليهم لضمان دمجهم في المجتمع مع الأخذ في الاعتبار الطاقة الوظيفية لكبار السن بغية توفير بيئة معيشية أفضل لكبار المواطنين وتسهيل حركتهم واتصالاتهم وتوفير جميع وسائل الخدمات اللازمة والكافية لهم.

لذلك تضمن دولة الإمارات العربية المتحدة الحق في العيش بكرامة لكبار المواطنين كأعضاء مهمين بالمجتمع يمتلكون المهارات والمعارف والخبرات فأطلقت حكومة دولة الإمارات السياسة الوطنية لكبار المواطنين بهدف الارتقاء بجودة حياتهم، وضمان مشاركتهم الفاعلة والمستمرة ضمن المجتمع في الدولة ولضمان تمتع كبار المواطنين بالحقوق والحريات الأساسية التي كفلها الدستور بالمادة (14) على المساواة والعدالة الاجتماعية وتوفير الأمن والطمأنينة وتكافؤ الفرص لجميع المواطنين من دعائم المجتمع والتعاقد والتراحم صلة وثقى بينهم ورعاية وحماية الأشخاص العاجزين عن رعاية أنفسهم من المرض أو العجز أو الشيخوخة أو البطالة الإجبارية ومساعدتهم وتأهيلهم لصالحهم ولصالح المجتمع وتنظم قوانين المساعدات العامة والتأمينات الاجتماعية، والمعلومات



أ.د منى كامل تري
استاذ القانون الدولي العام
كلية العلوم القانونية جامعة الحسن الأول



عامّة للتأمين الإلزامي على كبار السن، بدءاً من سن معينة يحددها القانون الوطني وفقاً للمادة 9/ العهد الدولي للحقوق الاقتصادية) وللأحكام المتعلقة بتنفيذ اتفاقيات منظمة العمل الدولية بشأن الضمان الاجتماعي بالاتفاقية رقم 102 بشأن الضمان الاجتماعي لعام 1952 والاتفاقية رقم 128 بشأن إعانات العجز والشيخوخة والورثة لعام 1967 وينص المبدأ رقم (1) من مبادئ الأمم المتحدة المتعلقة بكبار السن باستقلالية كبار السن على أنه ينبغي أن تتاح لكبار السن إمكانية الحصول على ما يكفي من الغذاء والماء والمأوى والملبس والرعاية الصحية، بأن يوفر لهم مصدر للدخل ودعم أسري ومجتمعي ووسائل للتعون الذاتي والحقوق الواردة بالمادة 11/ العهد الدولي للحقوق الاقتصادية) لكبار السن.



مشاركاتهم الفاعلة في المسيرة التنموية، وتتضمن السياسة سبعة محاور أساسية هي: الرعاية الصحية، التواصل المجتمعي والحياة النشطة، استثمار الطاقات والمشاركة المدنية، البنية التحتية والنقل، الاستقرار المالي، الأمن والسلامة، جودة الحياة المستقبلية وأكد ذلك بالنص في القانون الاتحادي رقم 9 لسنة 2019 بشأن حقوق كبار المواطنين على عقوبات تشمل الحبس أو الغرامة أو كليهما على كل من أهمل واجباته وارتكب ضد كبار المواطنين عنفاً أو إساءة أو علم بوقوع أي جريمة تجاه كبار المواطنين ولم يبلغ فوراً الوزارة أو الجهة المختصة أو أقرب مركز شرطة.

وتكرس الوثائق الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان الحق في العيش بكرامة وضمان تعزيز وحماية حقوق كبار السن وكرامتهم والذي أكدته الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على أن لكل شخص بوصفه عضواً في المجتمع له الحق في الضمان الاجتماعي في (المادة 22)، وفي الحماية الاجتماعية (المادة 23) وله الحق فيما يأمن به العواقب في حالات البطالة أو المرض أو العجز أو التمرل أو الشيخوخة أو غير ذلك من الظروف الخارجة عن إرادته والتي تفقده أسباب عيشه وأقر للأمم المتحدة والطفولة الحق في الرعاية والمساعدة حيث وضعت الوثائق الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان ما ورد بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان في اعتباره الإعلان السياسي وخطة عمل مدريد الدولية للشيخوخة لعام 2002 وسائر قرارات

الجمعية العامة التدابير الرامية إلى تعزيز وحماية حقوق الإنسان لكبار السن وكرامتهم، وقرارات مجلس حقوق الإنسان في سبتمبر 2012، بشأن حقوق الإنسان لكبار السن وتمتع كبار السن بهدف تعزيز حماية حقوق الإنسان لكبار السن وكذلك والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، والعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية، واتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، واتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وغيرها من صكوك حقوق الإنسان ذات الصلة، وفي حفظ حق المسنين بالعيش بكرامة إقتضت



الإبداع والتفكير خارج الصندوق

التفكير خارج الصندوق

أصبح أسلوب التفكير خارج الصندوق أحد التفكير بصورة غير مألوفة هو الحل الأمثل لكثير من مشكلاتنا في عصر الثورة الرقمية الرابعة، والذكاء الاصطناعي من خلال البعد عن النمطية في التفكير، والعمل بردود الأفعال، ويتعين تجنب منطقة الاعتقاد أي تناول الأمور العالقة بالصورة الاعتيادية، بل العمل على وضع الظواهر، وتفعيل فرضيات جديدة وإعادة الصياغة، وتحفيز المبادرة، والإتيان بأفكار جديدة، واتخاذ زمام المبادرات.

إعمال الفكر والخيال

العقل يبدع ويبتكر من خلال الإدراك وإعمال الفكر، والخيال، والتأمل، والانفعال، والحدس، والتفكير، والاستنباط مما يدركه، ويسمعه، ويراه، ويشمه، ويتذوقه، ويلمسه، فالحواس الخمس هي قنوات الاتصال التي لها دور كبير في عملية الإبداع، والأفكار هي المادة الخام التي يعمل عليها العقل ويؤصلها الخيال الخصب ليخرجها بعد عمليات التجربة، والتطيل، والفرز عملاً مبدعاً.

من لا يتقدم يتقدم

لقد أصبح الإبداع الذي يعتمد على التفكير بصورة غير مألوفة، والتفكير خارج الصندوق ضرورة من ضرورات الحياة؛ لذا كان لزاماً علينا أن نبدع ونبتكر ونغير نمط تفكيرنا فمن {لا يتقدم يتقدم} وذلك من خلال التفكير بصورة غير تقليدية للحصول على نتائج غير اعتيادية، فإذا تم ذلك فإن حياتنا كلها ستتغير إلى الأفضل.

كسر الحواجز الوهمية

فإذا كان الإبداع سمة من سمات العصر؛ فإن التفكير خارج الصندوق أصبح لازماً حيث يتطلب في المقام الأول تحطيم الحواجز الذهنية البالية، وكسر القيود الوهمية التي تعوق الإنسان عن الإبداع، والانطلاق نحو التفكير بطريقة غير تقليدية، وكسر الروتين والنمط التقليدي.

الخوف من الرفض

البعض قد سيطر عليه الخوف الذي غالباً ما ينشأ تحت تأثير الضغوط، ووضع افتراضات معيقة، كالخوف من الفشل، أو الخوف من الرفض، أو الانتقاد، أو السخرية أو الرغبة في الكمال، أو عدم الرغبة في الخروج من منطقة الراحة، أو فقدان المرونة، أو رفض التكيف مع المتغيرات العالمية مما ينتج عنه حالات من الإحباط، والتوتر، والقلق، واليأس، وفقدان الأمل!!

الإبداع يكمن داخلنا

إن الإبداع يتطلب تغيير النمط السائد، فالإبداع يولد داخل كل منا علينا أن نكتشفه، يكمن في ذواتنا علينا أن نفتح له أذهاننا، ونغير نمط تفكيرنا ليمدنا بالتفكير الإبداعي الذي نحتاج إليه لكي نستخدمه في حل التحديات التي المجتمع بصورة ابتكارية.

الإبداع يتحين فرصة للانطلاق

إننا بحاجة إلى اكتشاف ذواتنا، ومعرفة قدراتنا، والعمل على تجديد طاقاتنا، وزيادة معلوماتنا، وإبراز إمكانياتنا، وتغيير القنوات المعيقة التي تعوق تقدمنا ونموها فإذا فعلنا تغيرت سلوكياتنا فإذا فتحتنا الباب للخيال المبدع الذي بداخلنا؛ انطلق كالصاروخ فكان بمثابة الشرارة الأولى للتحفيز الملهم للإبداع ومن ثم لتوليد مزيد من الإبداعات.

الإبداع رحلة

رحلة مستمرة مدى الحياة تبدأ بالاهتمام لحل مشكلة ما لا تعتمد على البحث العلمي فحسب؛ بل من خلال البحث، والتنقيب، والاكتشاف وبذل مزيد من الجهد، فالإبداع لن يأتي جازفاً بل بطرح كثير من الأسئلة التي تلهب الخيال، وتحفز الإبداع، لإيجاد حلولاً للمشكلات التي تهم البشرية، وتلعب القناعة دوراً كبيراً في الوصول إلى النجاح وتحقيق مزيداً من الإبداع.

ألق حجراً

علينا أن نلقى حجراً من حين لآخر في مياها الرائدة، لقد اعتاد كثير من الناس التفكير بصورة نمطية بتكرار نفس الأفكار، ونفس القنوات، ونفس السلوكيات، فكيف يتوقعون الحصاد لنتائج مغايرة عما اعتادوا الحصول عليه مسبقاً!!

حل المشكلات ابتكارياً

يفيدنا التفكير خارج الصندوق في إعادة صياغة أفكارنا حتى تكون خلاقة ومبدعة من خلال التفكير بطريقة مختلفة، وتبنى آفاق إبداعية جديدة بعقلية متفتحة، والتركيز على إيجاد أفكار غير نمطية، واستخدام القيم، والانفتاح على العالم لمواكبة التطور بأحدث طرق التفكير وذلك من أجل تحمل المسؤولية، واتخاذ القرارات السليمة، وحل المشكلات ابتكارياً.

تحقيق الأهداف

من أجل ذلك لقد بات الإبداع ضرورة من ضرورات الحياة من أجل تحقيق أهداف الأفراد، والمجتمعات، والدول، إن الإبداع ليس مقصوراً على جنس أو لون أو عمر كما ليس حكراً على مهنة أو حرفة معينة أو فئة أو شريحة من شرائح المجتمع دون أخرى بل يستطيع جميع فئات المجتمع صفاراً كانوا أو كباراً، ذكوراً أو إناثاً، علماء أو بسطاء، مثقفون أو غير ذلك من الإبداع.

نعم تستطيع

نعم تستطيع مهما كان عمرك، أو جنسك، أو مهنتك، أو منصبك أن تفكر خارج الصندوق وتحقق الإبداع، والإنجاز، وبلوغ الأهداف، والطموحات، والوصول إلى إبداعات وطموحات جديدة، وإيجاد طرق عمل مبتكرة لتحسين الأداء، وزيادة الإنتاج، وإنعاش الاقتصاد، وزيادة الناتج القومي بما يعود بالنفع العام على الأفراد، والمجتمعات، والصالح العام.



دكتورة/ وفاء مصطفى

خبيرة التنمية البشرية



مهرجان أضواء الشارقة يروي تاريخ الإمارة الباسمة على صروح دبا الحصن

مركز الاستشارات

اجتماعية
نفسية
قانونية
صحية

لتقديم طلب الحصول على
استشارة على مدار الساعة



800 7000

الاستشارات مجانية